



## ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR



<b>Class VIII Second Language</b>	<b>Department of French 2025 – 2026</b>	<b>Date of submission :</b> <b>27 / 10 / 2025</b>
<b>Worksheet No. 8 With Answers</b>	<b>Leçon 1 : Une boum</b>	<b>Note : A4 File Format</b>
<b>Full name of the Student –</b>	<b>Class – VIII &amp; Section–</b>	<b>Roll Number –</b>

**1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :**

**Une soirée inoubliable**

Samedi dernier, mes amis ont organisé une boum surprise pour mon anniversaire. Je ne savais absolument rien ! Vers dix-neuf heures, mon meilleur ami Thomas m'a demandé de venir chez lui « pour regarder un film ». Quand je suis arrivée, toutes les lumières étaient éteintes. Soudain, tout le monde a crié : « **Surprise ! Joyeux anniversaire !** »

J'étais tellement émue que j'en avais presque les larmes aux yeux. Le salon était magnifiquement décoré : des ballons dorés, des bougies, de la musique douce... et une grande table pleine de gâteaux, de fruits et de boissons.

Après le dîner, on a dansé, chanté et même joué à des jeux amusants. Thomas a mis ma chanson préférée, et tout le monde s'est mis à chanter avec moi. On a ri sans arrêt !

À minuit, ils ont apporté un grand gâteau au chocolat avec dix-sept bougies. J'ai fait un vœu avant de les souffler. C'était un moment magique, rempli d'amitié, de rires et de bonheur.

Je n'oublierai jamais cette soirée. C'était la plus belle surprise de ma vie !

**A. Répondez en phrases complètes :**

- Décrivez l'ambiance de la fête.
- Pourquoi cette soirée est-elle inoubliable pour elle ?
- Comment la narratrice a-t-elle réagi (reacted) à la surprise ?

**B. Dites « Vrai » ou « Faux » :**

- La soirée a été organisée pour fêter Noël.
- La narratrice ne savait rien du tout avant d'arriver chez Thomas.
- La décoration était simple et sombre.
- Il y avait 17 bougies sur le gâteau.

**C. Complétez avec un / des mot(s) du texte :**

- Tout le monde est \_\_\_\_\_ fatigué en rentrant du voyage.
- Sa chambre était \_\_\_\_\_ de jouets.
- Nous la souhaitons « bon anniversaire » exactement à \_\_\_\_\_.

**D. Trouvez du texte :**

- Le contraire de** : avant, sans, midi, laide, premier.
- Deux prépositions et deux adjectifs.**
- Deux verbes au participe présent.**

**2. Mettez les verbes dans les phrases :**

- Les Dubois \_\_\_\_\_ (aller) en Inde pendant les vacances.
- Nous \_\_\_\_\_ (cueillir) les fruits mûrs.
- Elle \_\_\_\_\_ (vendre) sa villa.
- Les élèves \_\_\_\_\_ (s'asseoir) autour du professeur.
- \_\_\_\_\_ (Envoyer)-vous un colis à votre mère ?
- Je \_\_\_\_\_ (essayer) de faire cet exercice de math.
- \_\_\_\_\_ (Connaître)-tu cette vieille dame ?
- Il \_\_\_\_\_ (falloir) boire beaucoup d'eau.
- Nous \_\_\_\_\_ (courir) vite derrière le bus.
- \_\_\_\_\_ (Vivre)-vous à Lille ?
- \_\_\_\_\_ (Pouvoir)-vous m'aider ?
- Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (ne pas faire) de jogging le soir ?
- \_\_\_\_\_ (Réussir)-ils à l'examen ?
- Mes enfants \_\_\_\_\_ (ne pas comprendre) bien la grammaire française.
- \_\_\_\_\_ (S'amuser)-elle bien en vacances ?

**3. Complétez avec l'article défini / indéfini :**

- Ma saison préférée est \_\_\_\_\_ printemps.
- J'attends \_\_\_\_\_ train.
- Il y a \_\_\_\_\_ voiture dans le garage.
- \_\_\_\_\_ bébé boit du lait.
- Ce sont \_\_\_\_\_ craies.
- J'ai \_\_\_\_\_ dictionnaire anglais-français.
- \_\_\_\_\_ cahier de Marie est dans mon sac.
- Marie préfère \_\_\_\_\_ hôtels de luxe.
- Nous aimons beaucoup \_\_\_\_\_ animaux, et vous ?
- Céline Dior est \_\_\_\_\_ chanteuse célèbre.

**4. Complétez avec l'article contracté :**

- Je veux aller \_\_\_\_\_ école.
- La lettre \_\_\_\_\_ Président est très longue.
- Marc veut rendre ce livre \_\_\_\_\_ bibliothèque.
- Je parle \_\_\_\_\_ enfant du voisin.
- Ils reviennent \_\_\_\_\_ piscine.
- Nous sommes allés \_\_\_\_\_ cinéma.
- Les élèves posent des questions \_\_\_\_\_ professeur.
- Le père \_\_\_\_\_ Jacques et \_\_\_\_\_ Andréa est pilote.
- M. Dubois donne la clé \_\_\_\_\_ chauffeur.

j) Les élèves disent bonjour \_\_\_\_\_ institutrice.

**5. Complétez avec les adverbes de quantité :**

- a) Je mange \_\_\_\_\_ pain au chocolat, j'ai faim.
- b) Il y a \_\_\_\_\_ monde dans la salle d'attente.
- c) Si vous ne mangez pas \_\_\_\_\_ fruits et de légumes, vous tomberez malade.
- d) J'ai fait \_\_\_\_\_ travail, je suis fatigué.
- e) Paul étudie bien. Il gagne \_\_\_\_\_ notes que son ami.
- f) Le café ? Ce n'est pas assez sucré. Il faut y mettre \_\_\_\_\_ sucre.
- g) \_\_\_\_\_ amis as-tu invités pour la soirée ?
- h) La soupe est très salée. Tu as mis \_\_\_\_\_ sel.
- i) Je pense que tu manges \_\_\_\_\_ poulet.
- j) Marie n'aime pas le gâteau à la vanille, elle mange \_\_\_\_\_ gâteau que sa sœur.

**6A. Remplissez par des conjonctions *donc, parce que, si, et, quand, ou, puis, mais* :**

- a) Pierre va chez le médecin \_\_\_\_\_ il a mal à l'estomac.
- b) Nous voulons sortir avec Jeanne \_\_\_\_\_ elle n'est pas libre.
- c) Mes parents \_\_\_\_\_ ma sœur vont en Espagne en vacances.
- d) Nous pouvons dîner au restaurant ensemble \_\_\_\_\_ tu es du temps.
- e) Ils sont heureux \_\_\_\_\_ leurs parents leur manquent.
- f) Mireille ne veut pas sortir \_\_\_\_\_ il pleut.
- g) Ella \_\_\_\_\_ Victor va conduire les enfants au stade.
- h) Je ne me sens pas bien \_\_\_\_\_ je vais rester chez moi.
- i) Le matin, d'abord je prends du thé, \_\_\_\_\_ je me baigne.
- j) Je te montre ma collection \_\_\_\_\_ tu me rends visite.

**6B. Mettez l'adjectif possessif :**

- a) Maman a une voiture rouge. C'est \_\_\_\_\_ voiture.
- b) Marc a des souliers blancs-noirs. Ce sont \_\_\_\_\_ souliers.
- c) Je pars avec \_\_\_\_\_ amie française, tu pars avec \_\_\_\_\_ ami anglais.
- d) Tu donnes \_\_\_\_\_ chapeau rouge à \_\_\_\_\_ sœur.
- e) Les enfants ont fait \_\_\_\_\_ devoirs avant d'aller jouer.
- f) Vous avez deux dictionnaires ; ce sont \_\_\_\_\_ dictionnaires.
- g) Pierre a deux frères ; ce sont \_\_\_\_\_ frères.
- h) Est-ce que c'est votre chien Paul ? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ chien.
- i) Mme Dubois met \_\_\_\_\_ vêtements dans \_\_\_\_\_ armoire.
- j) Nous avons tous des stylos rouges, ce sont \_\_\_\_\_ stylos.

**7. Mettez l'article partitif/ défini :**

- a) Il achète \_\_\_\_\_ pain, \_\_\_\_\_ croissants et \_\_\_\_\_ gâteau à la boulangerie.
- b) J'aime \_\_\_\_\_ salade mais je prends \_\_\_\_\_ salade pour le dîner.
- c) Nous ne buvons pas \_\_\_\_\_ bière parce que nous n'aimons pas \_\_\_\_\_ bière.
- d) A-t-elle assez \_\_\_\_\_ œufs dans le frigo ?
- e) Préfère-t-il \_\_\_\_\_ vin ou \_\_\_\_\_ coca ?
- f) Les petits enfants ne mangent pas \_\_\_\_\_ légumes mais ils aiment \_\_\_\_\_ poulet.

## ANSWER KEY

**1.** A. a. L'ambiance de la fête était magique et joyeuse. Le salon était magnifiquement décoré avec des ballons dorés et des bougies, il y avait de la musique douce, et l'atmosphère était remplie d'amitié, de rires et de bonheur.

b. Cette soirée est inoubliable pour elle parce que c'était la plus belle surprise de sa vie, un moment magique rempli d'amitié et de bonheur.

c. La narratrice a réagi en étant tellement émue qu'elle en avait presque les larmes aux yeux.

B. a. Faux, b. Vrai, c. Faux, d. Vrai

C. a. tellement, b. pleine, c. minuit

D. a. Le contraire de : après, avec, minuit, belle (ou magnifiquement), dernier

b. Prépositions : pour, chez

Adjectifs : amusants, grand

c. Deux verbes au participe passé : organisé, demandé

### **2. Mettez les verbes dans les phrases :**

a) Les Dubois \_\_\_\_\_ (aller) en Inde pendant les vacances. – vont

b) Nous \_\_\_\_\_ (cueillir) les fruits mûrs. – cueillons

c) Elle \_\_\_\_\_ (vendre) sa villa. – vend

d) Les élèves \_\_\_\_\_ (s'asseoir) autour du professeur. – s'asseyent

e) \_\_\_\_\_ (Envoyer)-vous un colis à votre mère ? – Envoyez

f) Je \_\_\_\_\_ (essayer) de faire cet exercice de math. – J'essaie

g) \_\_\_\_\_ (Connaître)-tu cette vieille dame ? – Connais

h) Il \_\_\_\_\_ (falloir) boire beaucoup d'eau. – faut

i) Nous \_\_\_\_\_ (courir) vite derrière le bus. – courons

j) \_\_\_\_\_ (Vivre)-vous à Lille ? – Vivez

k) \_\_\_\_\_ (Pouvoir)-vous m'aider ? – Pouvez

l) Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (ne pas faire) de jogging le soir ? – ne faites pas

m) \_\_\_\_\_ (Réussir)-ils à l'examen ? – Réussissent

n) Mes enfants \_\_\_\_\_ (ne pas comprendre) bien la grammaire française. – ne comprennent pas

o) \_\_\_\_\_ (S'amuser)-elle bien en vacances ? – S'amuse-t-

### **3. Complétez avec l'article défini / indéfini :**

a) Ma saison préférée est \_\_\_\_\_ printemps. – le

b) J'attends \_\_\_\_\_ train. – le

c) Il y a \_\_\_\_\_ voiture dans le garage. – une

d) \_\_\_\_\_ bébé boit du lait. – Le

e) Ce sont \_\_\_\_\_ craies. – des

f) J'ai \_\_\_\_\_ dictionnaire anglais-français. – un

g) \_\_\_\_\_ cahier de Marie est dans mon sac. – Le

h) Marie préfère \_\_\_\_\_ hôtels de luxe. – les

i) Nous aimons beaucoup \_\_\_\_\_ animaux, et vous ? – les

j) Céline Dior est \_\_\_\_\_ chanteuse célèbre. – une

**4. Complétez avec l'article contracté :**

- a) Je veux aller \_\_\_\_\_ école. – à l'
- b) La lettre \_\_\_\_\_ Président est très longue. – du
- c) Marc veut rendre ce livre \_\_\_\_\_ bibliothèque. – à la
- d) Je parle \_\_\_\_\_ enfant du voisin. – à l'
- e) Ils reviennent \_\_\_\_\_ piscine. – de la
- f) Nous sommes allés \_\_\_\_\_ cinéma. – au
- g) Les élèves posent des questions \_\_\_\_\_ professeur. – au
- h) Le père \_\_\_\_\_ Jacques et \_\_\_\_\_ Andréa est pilote. – de, d'
- i) M. Dubois donne la clé \_\_\_\_\_ chauffeur. – au
- j) Les élèves disent bonjour \_\_\_\_\_ institutrice. – à l'

**5. Complétez avec les adverbes de quantité :**

- a) Je mange \_\_\_\_\_ pain au chocolat, j'ai faim. – beaucoup de
- b) Il y a \_\_\_\_\_ monde dans la salle d'attente. – beaucoup de
- c) Si vous ne mangez pas \_\_\_\_\_ fruits et de légumes, vous tomberez malade. – assez de
- d) J'ai fait \_\_\_\_\_ travail, je suis fatigué. – tant de
- e) Paul étudie bien. Il gagne \_\_\_\_\_ notes que son ami. – plus de
- f) Le café ? Ce n'est pas assez sucré. Il faut y mettre \_\_\_\_\_ sucre. – un peu de
- g) \_\_\_\_\_ amis as-tu invités pour la soirée ? – Combien d'
- h) La soupe est très salée. Tu as mis \_\_\_\_\_ sel. – trop de
- i) Je pense que tu manges \_\_\_\_\_ poulet. – trop de
- j) Marie n'aime pas le gâteau à la vanille, elle mange \_\_\_\_\_ gâteau que sa sœur. – moins de

**6A. Remplissez par des conjonctions *donc, parce que, si, et, quand, ou, puis, mais* :**

- a) Pierre va chez le médecin \_\_\_\_\_ il a mal à l'estomac. – parce qu'
- b) Nous voulons sortir avec Jeanne \_\_\_\_\_ elle n'est pas libre. – mais
- c) Mes parents \_\_\_\_\_ ma sœur vont en Espagne en vacances. – et
- d) Nous pouvons dîner au restaurant ensemble \_\_\_\_\_ tu es du temps. – si
- e) Ils sont heureux \_\_\_\_\_ leurs parents leur manquent. – mais
- f) Mireille ne veut pas sortir \_\_\_\_\_ il pleut. – quand
- g) Ella \_\_\_\_\_ Victor va conduire les enfants au stade. – ou
- h) Je ne me sens pas bien \_\_\_\_\_ je vais rester chez moi. – donc
- i) Le matin, d'abord je prends du thé, \_\_\_\_\_ je me baigne. – puis
- j) Je te montre ma collection \_\_\_\_\_ tu me rends visite. – quand / si

**6B. Mettez l'adjectif possessif :**

- a) Maman a une voiture rouge. C'est \_\_\_\_\_ voiture. – sa
- b) Marc a des souliers blancs-noirs. Ce sont \_\_\_\_\_ souliers. – ses
- c) Je pars avec \_\_\_\_\_ amie française, tu pars avec \_\_\_\_\_ ami anglais. – mon, ton
- d) Tu donnes \_\_\_\_\_ chapeau rouge à \_\_\_\_\_ sœur. – ton, ta
- e) Les enfants ont fait \_\_\_\_\_ devoirs avant d'aller jouer. – leurs
- f) Vous avez deux dictionnaires ; ce sont \_\_\_\_\_ dictionnaires. – vos
- g) Pierre a deux frères ; ce sont \_\_\_\_\_ frères. – ses

- h) Est-ce que c'est votre chien, Paul ? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ chien. – mon  
i) Mme Dubois met \_\_\_\_\_ vêtements dans \_\_\_\_\_ armoire. – ses, son  
j) Nous avons tous des stylos rouges, ce sont \_\_\_\_\_ stylos. – nos

**7. Mettez l'article partitif/ défini :**

- a) Il achète \_\_\_\_\_ pain, \_\_\_\_\_ croissants et \_\_\_\_\_ gâteau à la boulangerie. – du, des, du  
b) J'aime \_\_\_\_\_ salade mais je prends \_\_\_\_\_ salade pour le dîner. – la, de la  
c) Nous ne buvons pas \_\_\_\_\_ bière parce que nous n'aimons pas \_\_\_\_\_ bière. – de, la  
d) A-t-elle assez \_\_\_\_\_ œufs dans le frigo ? – d'  
e) Préfère-t-il \_\_\_\_\_ vin ou \_\_\_\_\_ coca ? – le, le  
f) Les petits enfants ne mangent pas \_\_\_\_\_ légumes mais ils aiment \_\_\_\_\_ poulet. – de, le

Préparée par :

Mme Sima GHOSH DASTIDAR

Checked by :

AVP – SCIENCE & FRENCH